



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

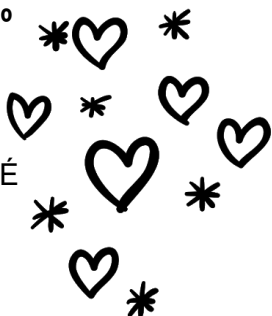
**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: CÉLIA VERRI E SUELI DUTRA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 04/09/2020**

<p>VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O <b>ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 2º TRIMESTRE</b> PARA REALIZAR NO PERÍODO DE <b>24/08/2020 A 04/09/2020</b>.</p> <p>LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. ESTABELEÇA UM HORÁRIO E REALIZE UM POUCO POR DIA. VOCÊ CONSEGUE! VOCÊ É CAPAZ!</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p style="text-align: center;">UM ABRAÇO, PROFESSORAS.</p>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO DO 2º TRIMESTRE.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPORTUNIZAR CONDIÇÕES DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS DIVERSOS COMPONENTES CURRICULARES TRABALHADOS NO 2º TRIMESTRE LETIVO DE 2020.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATRAVÉS DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS; ESCRITA E ESCOLHA DE RESPOSTAS REFERENTES AOS TEXTOS; OBSERVAÇÃO DE IMAGENS; CÁLCULO E ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL; DESENHO; PINTURA.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>PARA TODAS AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS COM ATENÇÃO.</li> <li>2- SEMPRE QUE PRECISAR DE AJUDA PEÇA PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP.</li> <li>3- ESCREVA AS RESPOSTAS COM CAPRICO E ATENÇÃO.</li> </ol>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

AGORA É HORA DE TREINAR A LEITURA.

**A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS**

Verinha era uma garota que gostava muito de plantas. Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa.

Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo.

Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim.

Continuou regando as plantas até que um dia o jardim amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava.

Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos.



SÍLVIA REGINA NEVES CHADE

1. INTERPRETANDO O TEXTO:

A) Qual o nome da autora do texto que você acabou de ler?

\_\_\_\_\_

B) A personagem do texto é uma menina, qual seu nome?

\_\_\_\_\_

C) Qual o título do texto?

\_\_\_\_\_

D) O que a menina regava?

\_\_\_\_\_

2. Separe as sílabas:

resolveu: \_\_\_\_\_

planta: \_\_\_\_\_

plantado: \_\_\_\_\_

sonho: \_\_\_\_\_

regava: \_\_\_\_\_

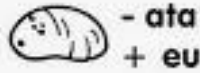
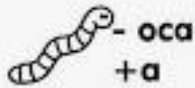
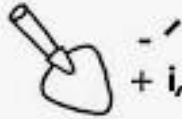


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DECIFRE O QUE ZEZINHO ESCREVEU PARA O PAI. PRESTE ATENÇÃO NOS SINAIS:  
- TIRAR OU + ADICIONAR LETRAS.

# CARTA ENIGMÁTICA

Zezinho escreveu um bilhete para seu pai. Descifre-o e escreva-o no caderno.



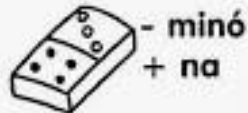
na



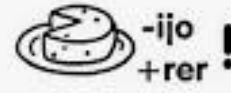
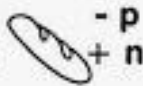
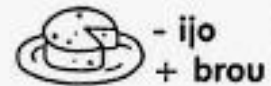
da



de



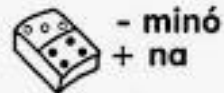
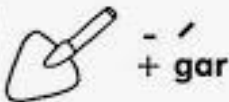
e



Você



o



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Leia a tirinha e responda.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5882

Cebolinha soube que Magali estava brincando com Cascão por que:

- Ela contou para ele.
- Ele viu as marcas das mãos sujas do cascão.
- Cebolinha estava vendo escondido.
- Cascão correu e contou para Cebolinha.

Leia a tirinha e responda a questão abaixo.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7405

Podemos perceber lendo na tirinha acima que:

- Magali adora comer borboleta.
- Magali achou a mão do Cebolinha doce.
- Magali só pensa em comida.
- Cebolinha deu um soco na Magali.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VAMOS TREINAR PALAVRAS COM AS SÍLABAS: AR – ER – IR – OR – UR.

Observe as figuras e resolva a cruzadinha.

1

2

3

4

5

6

7

8

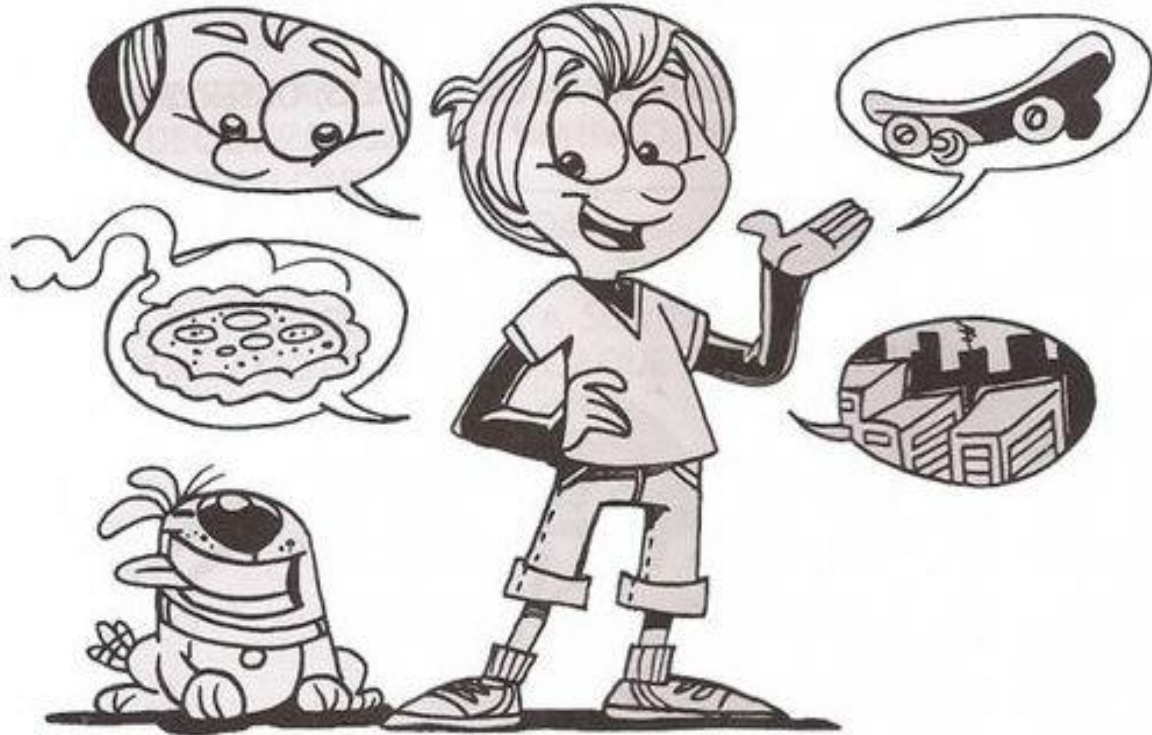
9



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUERO SABER UM POUCO MAIS SOBRE VOCÊ.

**EU SOU ASSIM...**



EU ME CHAMO \_\_\_\_\_.

MEU APELIDO É \_\_\_\_\_.

EU TENHO \_\_\_\_\_ ANOS.

NASCI NA CIDADE DE \_\_\_\_\_, NO DIA \_\_\_\_\_, NO

MÊS DE \_\_\_\_\_ E NO ANO DE \_\_\_\_\_.

MEUS OLHOS SÃO \_\_\_\_\_ E MEUS CABELOS SÃO

\_\_\_\_\_.

EU ESTUDO NA ESCOLA \_\_\_\_\_.

O QUE MAIS GOSTO É DE \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

NÃO GOSTO DE \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

EU SOU ASSIM: \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

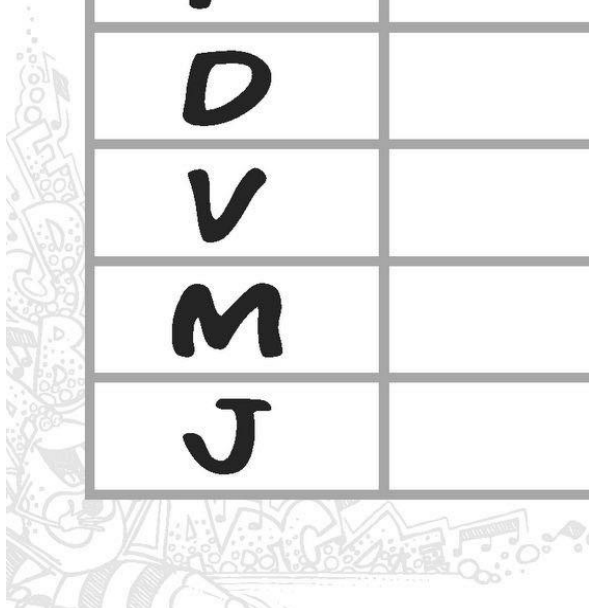
CHAME ALGUÉM PRA BRINCAR COM VOCÊ, É BEM DIVERTIDO. VOCÊ PODE RELEMBRAR OS NOMES DOS SEUS COLEGAS DE SALA.



**STOP DO NOME  
PRÓPRIO**

**REGRA: PARA CADA LETRA, ESCREVA UM NOME PRÓPRIO MASCULINO E UM FEMININO. PENSE BEM, SE VOCÊ ESCREVER O MESMO NOME QUE O AMIGO, GANHA 5 PONTOS, SE ESCREVER UM NOME DIFERENTE, GANHA 10 PONTOS.**

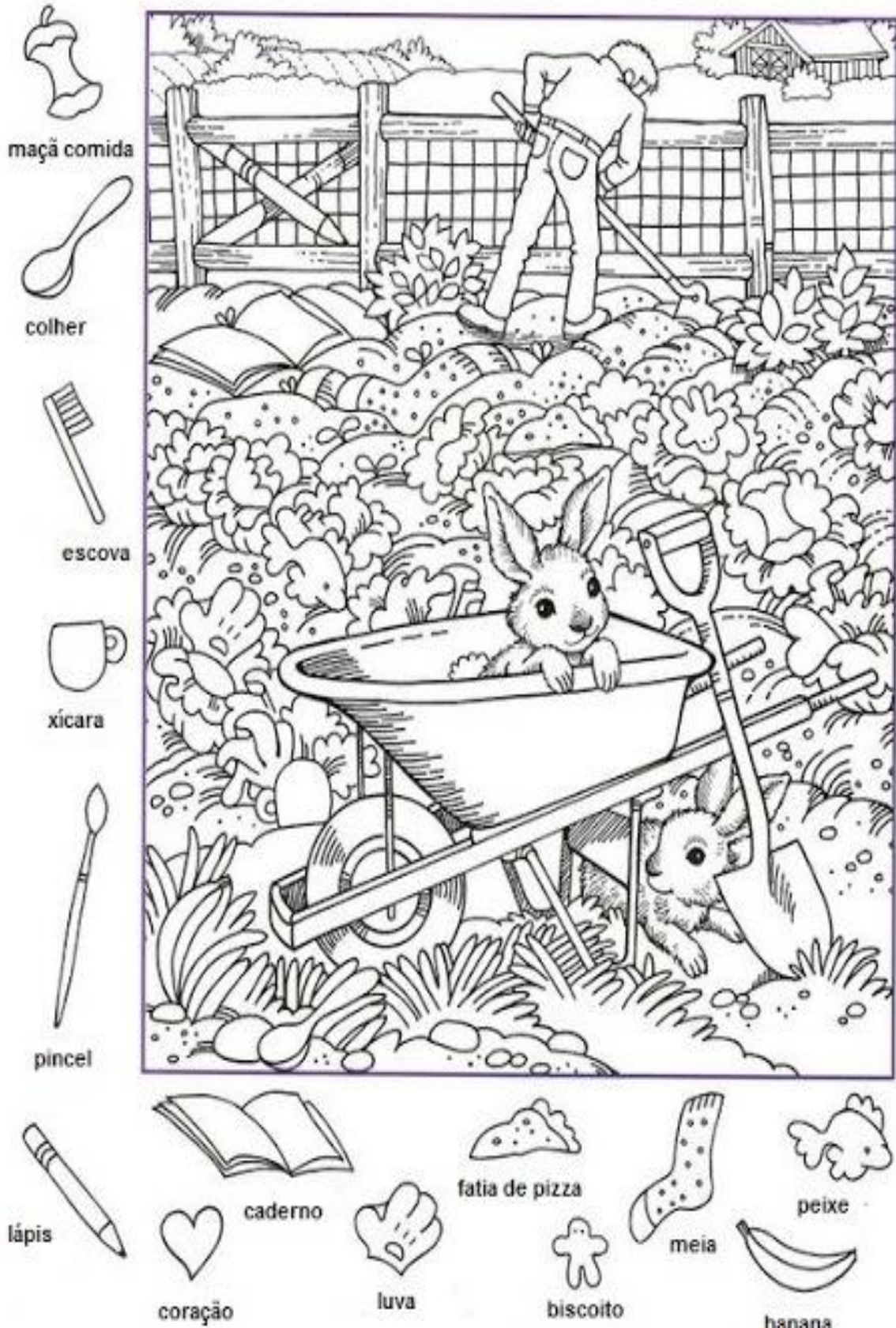
LETRA INICIAL 	NOME FEMININO 	NOME MASCULINO 
<b>R</b>		
<b>S</b>		
<b>A</b>		
<b>C</b>		
<b>P</b>		
<b>D</b>		
<b>V</b>		
<b>M</b>		
<b>J</b>		





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE AS FIGURAS, ANALISE A CENA E DEPOIS ENCONTRE ONDE ELAS ESTÃO ESCONDIDAS.

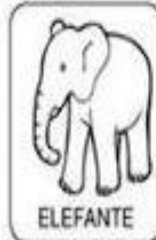


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# ADIVINHAS

PINTE A ADIVINHA CORRETA

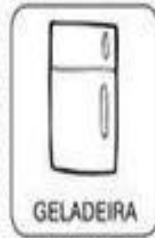
O QUE É, O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?



O QUE É, O QUE É QUE PODE SER DOCE OU SALGADO, MAS NINGUÉM CONSEGUE FAZER DIREITO?



O QUE É, O QUE É QUE TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM BOTÃO, MAS NÃO É TELEVISÃO?



O QUE É, O QUE É QUE TEM CABEÇA, MAS NÃO PENSA. TEM DENTE, MAS NÃO MORDE?



O QUE É, O QUE É QUE VIVE CAINDO, MAS NUNCA SE MACHUCA?



O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SE COZINHA MAIS DURO SE TORNA?



O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SECA, MAIS SE MOLHA?

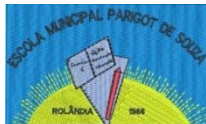


O QUE É, O QUE É QUE QUANDO ESQUENTA PULA NO AR, ESTOURA E VIRA DO AVESÇO?





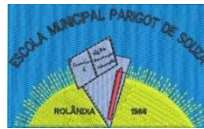
**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

LEIA AS INFORMAÇÕES E CALCULE COM ATENÇÃO.



# PROBLEMAS

Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para terminar. Quantas páginas tem o livro?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------

Vovô nasceu em 1940 e morreu com 68 anos. Em que ano vovô morreu?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------

Uma fábrica tem 1265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONSULTE UM CALENDARIO PARA VERIFICAR AS INFORMAÇÕES.

Complete a tabela com os nomes dos meses e o número de dias de cada

um.

Janeiro → 31	Fevereiro → ___	_____ → ___	_____ → ___
Maio → ___	_____ → ___	Julho → ___	_____ → ___
Setembro → ___	_____ → ___	_____ → ___	Dezembro → ___

Quantos meses tem um ano? \_\_\_\_\_

Dois anos tem quantos meses? \_\_\_\_\_

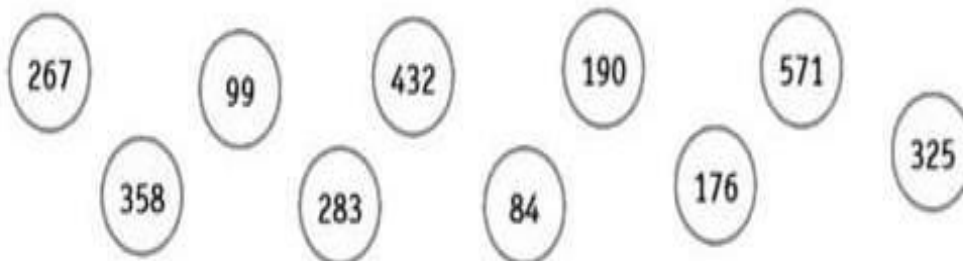
E três anos? \_\_\_\_\_

Cálculo mental:



$30 + 15 = \underline{\quad}$	$300 + 150 = \underline{\quad}$	$57 - 27 = \underline{\quad}$	$570 - 270 = \underline{\quad}$
$46 + 25 = \underline{\quad}$	$460 + 250 = \underline{\quad}$	$98 - 45 = \underline{\quad}$	$980 - 450 = \underline{\quad}$
$73 + 26 = \underline{\quad}$	$730 + 260 = \underline{\quad}$	$79 - 36 = \underline{\quad}$	$790 - 360 = \underline{\quad}$

Pinte de azul os números pares e de vermelho os ímpares.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COLOQUE O NOME DE CADA CRIANÇA DO LADO DA IMAGEM.  
DICA: LEIA **TODAS** AS INFORMAÇÕES. DEPOIS RETOME UMA A UMA NOVAMENTE.  
BOA SORTE.

# DESAFIO

Seis crianças conversavam ao telefone. Siga as pistas e descubra o nome de cada criança.



- 1- Taís está falando com sua amiga Alice.
- 2- Alex fala com Ronaldo, seu colega de sala.
- 3- João fala com sua prima Bruna.
- 4- Alice usa calça comprida.
- 5- Bruna e Taís usam fita no cabelo.
- 6- João e Alex usam bonê.
- 7- Bruna fala com João na hora do almoço.
- 8- Alex rapou a cabeça e Taís está de saia.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LEIA E RESOLVA COM ATENÇÃO.**

A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

**Operação**

**Resposta**

B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

**Operação**

**Resposta**

C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

**Operação**

**Resposta**

D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

**Operação**

**Resposta**

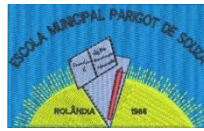
E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

**Operação**

**Resposta**



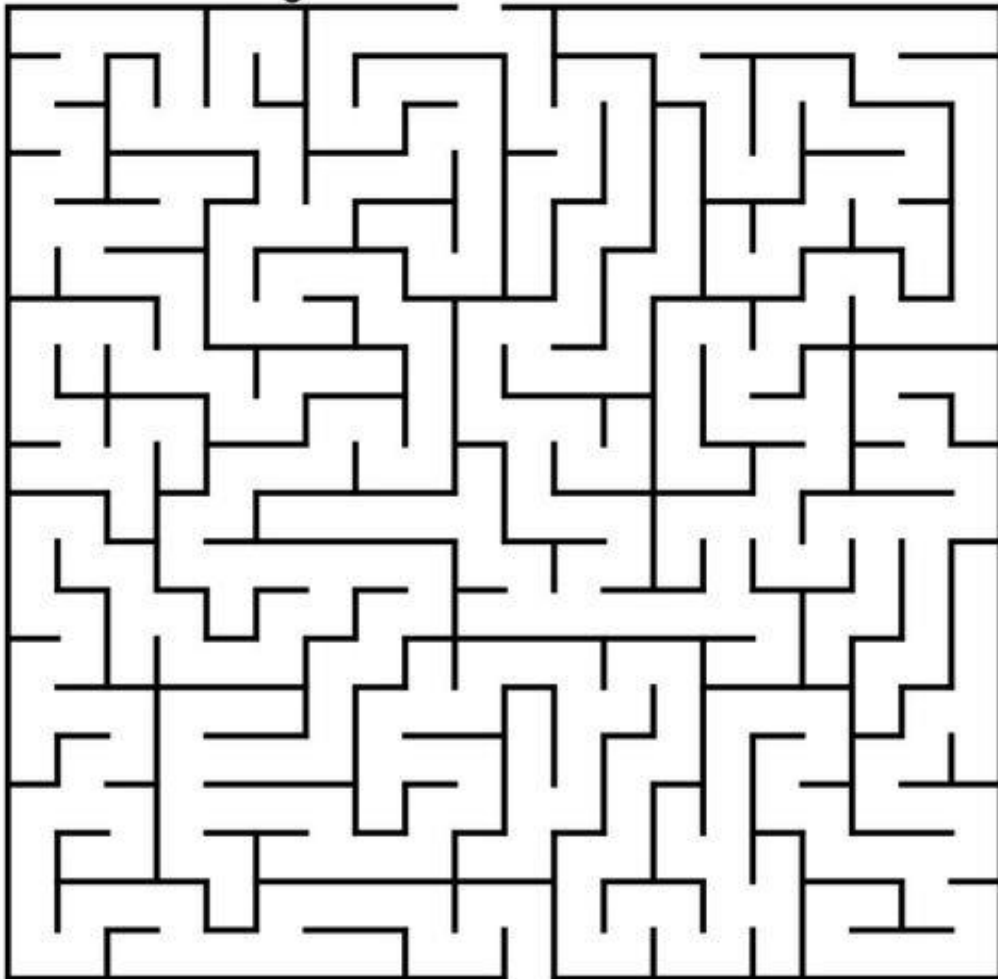




# Labirinto



Ajude o menino a  
encontrar o  
álcool em gel.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# TRIPLO

Para achar o **TRIPLO**  
de um número, basta  
você multiplicar esse  
número por **3**.



Agora é com você:

O triplo de 2 é  $2 \times 3 = 6$

a) O triplo de 4 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) O triplo de 7 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) O triplo de 9 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) O triplo de 1 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) O triplo de 6 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Ligue os números ao seu triplo:

5

27

8

24

1

3

9

15



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LEIA TODO O PROBLEMA, DEPOIS LEIA NOVAMENTE RETOMANDO OS VALORES.

1. OBSERVE A SEQUÊNCIA E AJUDE MAGALI A DESCOBRIR QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DO QUADRO.



40	110	180					?
----	-----	-----	--	--	--	--	---

- A) ( ) 460
- B) ( ) 520
- C) ( ) 320
- D) ( ) 530

2. NO DOMINGO GARFIELD COMEU 128 HAMBÚRGUERES E NA SEGUNDA 197. QUANTOS HAMBÚRGUERES A MAIS GARFIELD COMEU NA SEGUNDA?

- A) ( ) 68
- B) ( ) 69
- C) ( ) 57
- D) ( ) 325



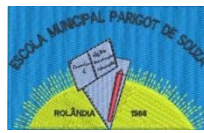
3. O NÚMERO FORMADO POR 5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES É...

- A) ( ) 532
- B) ( ) 385
- C) ( ) 538
- D) ( ) 836

4. A SOMA DOS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS ESTRELAS É FORMADA POR...

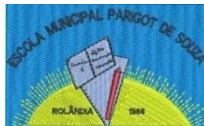
- A) ( ) 6 DEZENAS E 2 UNIDADES
- B) ( ) 6 DEZENAS E 0 UNIDADES
- C) ( ) 5 DEZENAS E 8 UNIDADES
- D) ( ) 6 DEZENAS E 4 UNIDADES





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE OS DESENHOS E UTILIZE O ESPAÇO AO LADO PARA COPIA-LOS.  
CONTE OS PONTINHOS PARA FICAR MAIS FÁCIL.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ORGANIZE OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.



**O SACI ESTÁ TODO CONFUSO COM OS  
NÚMEROS. AJUDE ELE A COLOCAR OS NÚMEROS EM  
ORDEM CRESCENTE:**

99	50	503	208	414	560	112	702	570	518	303	600	622
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



**O SACI FEZ UMA IMENSA TRAVESSURA  
COLOCANDO OS NÚMEROS TODOS  
EMBARALHADOS. COLOQUE OS NÚMEROS EM  
ORDEM DECRESCENTE:**

110	878	210	554	912	645	100
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----